****ELLES BOUGENT POUR L’ORIENTATION**

LOGO DU LYCÉE

**JEUDI 5 DECEMBRE 2024**

Une image contenant Visage humain, texte, sourire, habits

Description générée automatiquement

**TABLE 3**

ENTREE

**TABLE 2**

**TABLE 1**

**TABLE 3**

**ORIENTATION**

**TABLE 4**

**Salle Info ORIENTATION**

**CDI – ZONE 3**

**TABLE 3**

**TABLE 2**

**TABLE 1**

**TABLE 4**

**BOX 3**

ENTREE

ENTREE

**TABLE 2**

**TABLE 1**

**SALLES DES CONSEILS ZONE 2**

ENTREE

ENTREE

**ORIENTATION**

**TABLE 4**

**AMPHITHEÂTRE ZONE 1**

**AMPHITHEÂTRE ZONE 1**

******

**Intervenantes**

**Zone 1- AMPHITHEATRE**

LOGO DU LYCÉE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Prénom NOM** | **Photo** | **Logo Entreprise** | **Fonction actuelle** |
| **Marraine 1** | Photo Marraine 1 | **Logo Entreprise** | [remplir] |
| **Marraine 2** | Photo Marraine 2 | **Logo Entreprise** | [remplir] |
| **Marraine 3** | Photo Marraine 3 | **Logo Entreprise** | [remplir] |
| **Marraine-étudiante** | Photo Marraine-étudiante | **Logo Entreprise** | [remplir] |
| **AMBASSADRICES**  **Elèves/étudiantes** |  | **Logo établissement** | **Classes/Niveaux élèves** |

Une image contenant Visage humain, texte, sourire, habits

Description générée automatiquement

******

**Intervenantes**

**Zone 2- SALLE DES CONSEILS**

LOGO DU LYCÉE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Prénom NOM** | **Photo** | **Logo Entreprise** | **Fonction actuelle** |
| **Marraine 1** | Photo Marraine 1 | **Logo Entreprise** | [remplir] |
| **Marraine 2** | Photo Marraine 2 | **Logo Entreprise** | [remplir] |
| **Marraine 3** | Photo Marraine 3 | **Logo Entreprise** | [remplir] |
| **Marraine-étudiante** | Photo Marraine-étudiante | **Logo Entreprise** | [remplir] |
| **AMBASSADRICES** |  | **Logo établissement** | **Classes/Niveaux élèves** |

Une image contenant Visage humain, texte, sourire, habits

Description générée automatiquement

******

**Intervenantes**

**Zone 3 - CDI**

LOGO DU LYCÉE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Prénom NOM** | **Photo** | **Logo Entreprise** | **Fonction actuelle** |
| **Marraine 1** | Photo Marraine 1 | **Logo Entreprise** | [remplir] |
| **Marraine 2** | Photo Marraine 2 | **Logo Entreprise** | [remplir] |
| **Marraine 3** | Photo Marraine 3 | **Logo Entreprise** | [remplir] |
| **Marraine-étudiante** | Photo Marraine-étudiante | **Logo Entreprise** | [remplir] |
| **AMBASSADRICES** |  | **Logo établissement** | **Classes/Niveaux élèves** |

Une image contenant Visage humain, texte, sourire, habits

Description générée automatiquement



**Organisation des rotations**

LOGO DU LYCÉE

* **Les ambassadrices et étudiantes restent à la table orientation et les groupes d’élèves se déplaceront.**
* **Les Femmes ingénieures se positionneront à une table puis se déplaceront toutes les 30 min.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Table 1 – Groupe élèves** | **Table 2 – Groupe élèves** | **Table 3 – Groupe élèves** | **Table 4 – Groupe élèves** | **Table Orientation** |
| 14h15 – 14h45  (30 min) | Ingénieure 1 | Ingénieure 2 | Ingénieure 3 |  | Ambassadrices et groupe élèves table 4 |
| 14h45 – 15h15  (30 min) |  | Ingénieure 1 | Ingénieure 2 | Ingénieure 3 | Ambassadrices et groupe élèves table 1 |
| 15h15– 15h45  (30 min) | Ingénieure 3 |  | Ingénieure 1 | Ingénieure 2 | Ambassadrices et groupe élèves table 2 |
| 15h45– 16h15  (30 min) | Ingénieure 2 | Ingénieure 3 |  | Ingénieure 1 | Ambassadrices et groupe élèves table 3 |

Une image contenant Visage humain, texte, sourire, habits

Description générée automatiquement



**Idées de thématiques**

LOGO DU LYCÉE

Voici quelques idées de thèmes pour lancer les échanges :

* Qu’est-ce que le métier d’ingénieure/technicienne ?
* Quels sont les préjugés sur ces métiers ?
* Peut-on concilier vie de femme et carrière ingénieure/technicienne ?
* Les métiers techniques ou d’ingénierie sont-ils des métiers d’avenir ?
* Qu’est-ce qu’une journée d’ingénieure / technicienne ?
* Quelles sont les formations possibles pour atteindre ces métiers ?
* Quelles spécialités faut-il choisir pour devenir ingénieure / technicienne ?

Proposition : Préparer en amont avec les élèves des listes de points ou questions qu’elles aimeraient aborder afin qu’elles se présentent avec des questions. Vous pouvez également utiliser la fiche question type fourni dans les Ressources et en poser un exemplaire sur chaque table ronde.

Une image contenant Visage humain, texte, sourire, habits

Description générée automatiquement