

Feuille de route pour les établissements.

Elles bougent

POUR L'ORIENTATION

DU 1^{ER} AU 5 DÉCEMBRE 2025



1. Accueil intervenant-es

- Proposer un café d'accueil ou un déjeuner avant le début de l'événement.
- Leur remettre un badge nominatif (nom + prénom + métier + société)

2. Accueil des filles en plénière

- Récupérer les fiches 'Autorisation de droit à l'image' que vous pouvez télécharger ici : ["Droit à l'image Mineur.e"](#) / ["Droit à l'image Majeur.e"](#)

3. Présentation du programme

- Utiliser la [trame du Powerpoint](#) pour animer l'événement
- Expliquer que l'événement est national (France métropolitaine et outre-mer) et international.
- Donner l'objectif de l'événement: sensibiliser les jeunes filles aux formations, métiers et carrières ingénieures, techniques et industrielles.
- Cette action s'inscrit sous le Haut Patronage du Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse et du Ministère de l'économie, de la Finance et de la Relance.

4. Visionnage d'une vidéo

- Visionner une vidéo Elles bougent et/ou la vidéo officielle [disponible ici](#) (disponible fin novembre)
- Faire une synthèse du film

[Voir les vidéos sur la chaîne YouTube d'Elles bougent.](#)

5. Tour de tables des intervenant-es

- **Les technicien.ne.s et ingénieure.e.s se présentent en précisant leur fonction** (toujours au féminin: directrice de bureau d'études / conductrice de travaux) et leur entreprise.
- Choisir deux ou trois marraines qui présentent leur parcours professionnel, choisir celles qui ont le plus d'expériences.
- Les élèves-ingénieures se présentent (âge, bac, lycée surtout si elles viennent de l'établissement d'accueil et école), ainsi que l'homme ingénieur ou technicien si vous en avez pour compléter vos intervenant.es.

6. Phase d'échanges

Plusieurs formats possibles

Format à privilégier - LES TABLES RONDES (si le nombre de marraines présentes vous le permet)

1 Intervenante pour 10-12 filles
Prévoir de faire au moins 3 rotations, chaque table ronde durant environ 30 minutes.

Téléchargez la fiche ["Table ronde : exemple"](#).

Idées de thèmes de tables rondes pour lancer les échanges :

Proposition : Réaliser des fiches à poser sur les tables avec les questions élèves standards et/ou demandées en amont de l'évènement

- Qu'est-ce que le métier d'ingénieure / technicienne ?
- Quels sont les préjugés sur ces métiers ?
- Peut-on concilier vie de femme et carrière ingénieure / technicienne ?
- Les métiers techniques ou d'ingénierie sont-ils des métiers d'avenir ?
- Qu'est-ce qu'une journée d'ingénieure / technicienne ?

Autres Formats - ATELIERS / QUIZ / AUTRES

- Vous pouvez ajouter un atelier « orientation » avec les documents disponibles dans l'espace [Ressources élèves](#) :
 - L'orientation en 3ème
 - Les spécialités à choisir au lycée pour faire des études scientifiques
 - Découvrez les métiers de l'Industrie
- Vous pouvez ajouter un atelier « témoignages métiers » avec la visualisation de portraits de marraines issues de différents secteurs. Animez le débat en faisant intervenir les jeunes filles.
Accéder aux vidéos sur la chaîne [YouTube d'Elles bougent](#).
- Vous pouvez animer la journée avec notre [Quiz égalité F/H](#).
- Pour les collègues, vous pouvez organiser une [rencontre avec des lycéennes en SI ou SNT](#) en contactant un établissement voisin. [Voir les établissements participants ici](#).

7. Retour en plénière

- Débrief avec les intervenantes
- Présenter la synthèse de parcours de formation pour devenir technicienne ou ingénieure (voir le schéma du Powerpoint). Insister sur le fait que plus de 50% des **ingénieurs issues** des grandes écoles sortent des CPGE.
- Faites passer le message que nous manquons d'ingénieur.e.s et technicien.ne.s en France: «les métiers de l'industrie offrent des débouchés porteurs. 95 % des diplômés en 2019 ont un emploi dont deux tiers avant même la fin de leur cursus d'ingénieur».
- Temps de Questions / Réponses. Téléchargez [la liste des questions type](#).

8. Photo de groupe

- N'oubliez pas de prendre des photos lors de l'évènement et partagez les sur les réseaux sociaux avec le **#orientationEB #ellesbougent** et le compte **@Ellesbougent**.
- Vous pouvez également nous les envoyer par email à orientation@ellesbougent.com et les envoyer aux intervenantes afin de les remercier.

9. Questionnaire de satisfaction

Pensez à faire compléter le "[questionnaire de retour d'expérience élèves](#)" en ligne.

- **Si les filles disposent d'un téléphone**, vous pouvez imprimer plusieurs exemplaires de l'affiche contenant le QR CODE (disponible dans le [Kit de Communication](#)) et les placer un peu partout dans la salle. Ainsi à la fin de l'évènement, vous pouvez inviter les filles à scanner le QR code pour répondre au questionnaire.
- **Si elles n'ont pas de téléphone portable**, vous pouvez leur mettre à disposition quelques ordinateurs afin qu'elles puissent compléter le formulaire en ligne.

Faites également compléter le "[questionnaire de retour d'expérience intervenantes](#)" aux intervenantes.

10. Collation et échanges libres

- Si possible, prévoyez un temps d'échanges informels autour d'une collation