



Elles bougent

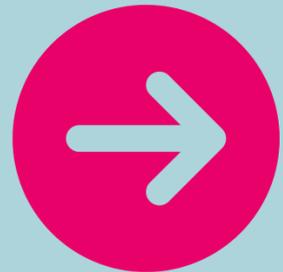
pour

L'ORIENTATION

JEUDI 5 DÉCEMBRE 2024

LE QUIZ

Égalité, orientation & mixité



MANCHE 1

Égalité Femmes Hommes

Question 1

À partir de quelle date la mixité filles-garçons à l'école a-t-elle été instaurée ?



1948



1960



1975

1975

La mixité filles-garçons s'est généralisée dans les établissements scolaires à partir des années 1960. Elle devient obligatoire de la maternelle au lycée en 1975, avec la loi Haby.

L'université est quant à elle ouverte aux filles depuis l'avant-guerre mais dans les faits, peu de filles osent y entrer avant les années 1950-1960.



Question 2

Tous les métiers sont-ils mixtes ?

Vrai

ou

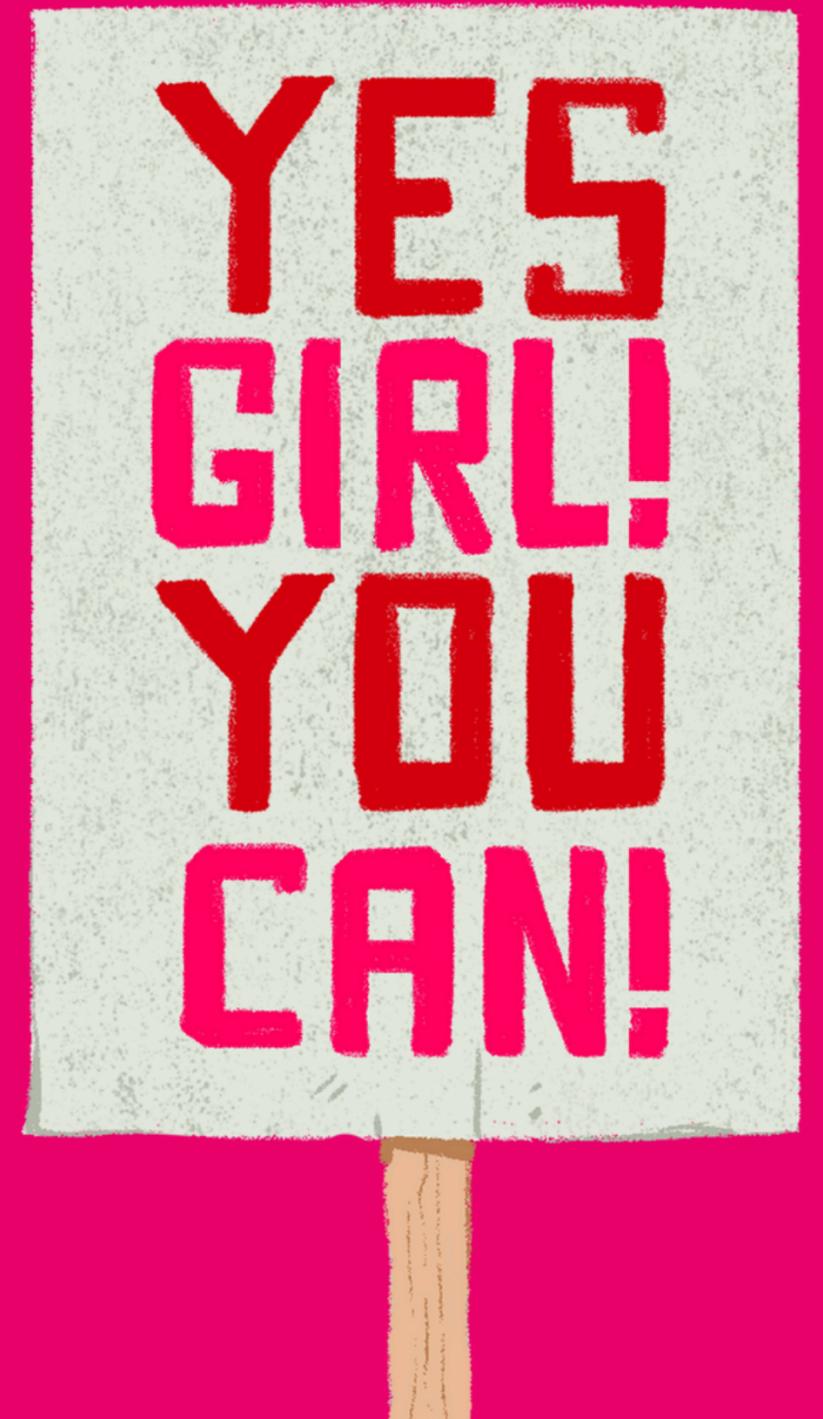
Faux



Vrai

Tous les métiers sont accessibles aux femmes et aux hommes.
D'ailleurs, dans les offres d'emploi, il est interdit de préciser le genre.

Pourtant, au sein des 87 familles professionnelles identifiées par l'Insee (Institut national des statistiques et des études économiques), seulement 8 comptent une part de femmes et d'hommes équilibrée.



Question 3

Dans quels pays l'égalité salariale a-t-elle été rendue obligatoire ?



Nicaragua



France



Islande



L'Islande



Depuis le 1er janvier 2018, l'Islande s'est engagée à rendre obligatoire l'égalité salariale entre les femmes et les hommes. Pionnier en termes d'égalité hommes-femmes, le petit État insulaire occupe depuis 10 ans la première place du classement annuel des pays les plus égalitaires en matière de genre.

La France est classée loin derrière, après plus d'une centaine de pays.

MANCHE 2

Les stéréotypes



Question 4

Quel est le pourcentage de garçons dans les publicités pour les poupées à la télévision ?



4 %



11 %



23 %



4%

Ce que nous voyons à l'écran ne reflète pas la réalité !

D'après une étude (Elfe décembre 2022), 19 % des garçons âgés de 2 ans jouent tous les jours ou presque à la poupée. Ceci est d'autant plus fréquent lorsqu'ils ont des sœurs et donc des poupées à disposition puisque les parents n'achètent pas les mêmes jouets aux filles et aux garçons.

Ainsi, les poupées et tous les jeux qui ont trait aux tâches ménagères sont réservés aux filles, les héros et les outils aux garçons.

Mais, d'après vous, quelles incidences cela peut-il avoir sur la répartition des tâches ménagères ou le choix des métiers ?

Question 5

En 2022, à la télévision et à la radio, quelle est le pourcentage de femmes invitées à commenter un fait d'actualité en tant que spécialistes du sujet ?

20%

33%

45%

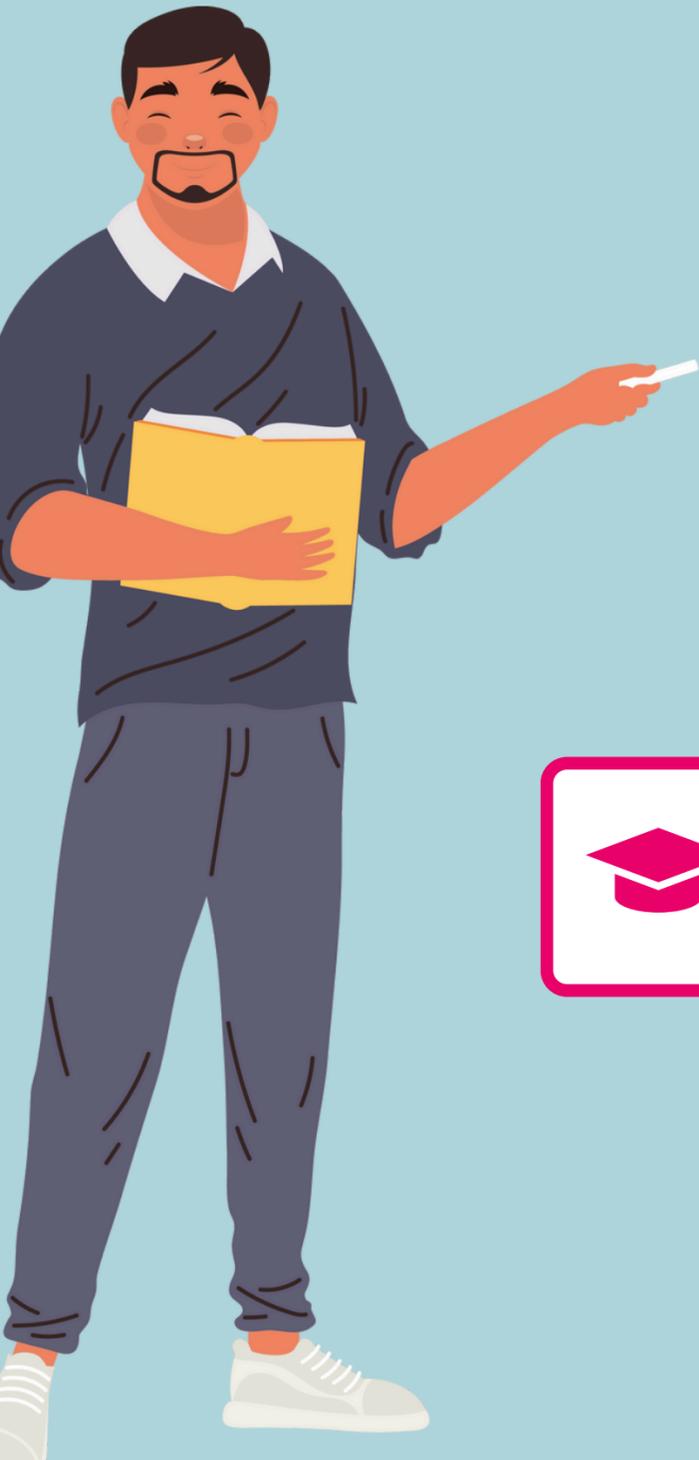


45%

La part des femmes expertes invitées dans les médias augmente régulièrement : il était de 30 % en 2016. Mais les expertes sont minoritaires à intervenir dans 3 thématiques qui représentent plus de la moitié des sujets traités : international, société, culture/loisirs.

En mars 2020, à la télévision, pendant la crise sanitaire liée à l'épidémie de Covid-19, la part d'expertes est tombée à 9 % d'après un rapport parlementaire écrit par Céline Calvez.

Alors que les femmes sont majoritaires dans les métiers du soin et du social, ainsi que dans les formations en santé, chimie et biologie, ce sont très majoritairement des hommes qui ont été invités pour témoigner de leur expertise.



Question 6

Quel est le pourcentage d'hommes professeurs des écoles ?

 15%

 34 %

 52 %

15%

seulement des enseignants en élémentaire sont des hommes (chiffres 2022-2023).

Plusieurs raisons sont évoquées :

- Les femmes seraient attirées par ce métier, avec l'idée stéréotypée qu'elles sont naturellement faites pour s'occuper des enfants ;
- Les hommes délaissent ce métier car la profession s'est féminisée et a perdu de son prestige (reconnaissance sociale, salaire).

Les effets ?

- Une image réductrice et dévalorisée de l'enseignement.
- Les garçons ne rencontrent presque pas de modèles masculins pendant leur scolarité auxquels ils pourraient s'identifier.



Question 7

Quel enseignement de spécialité de 1re générale les filles choisissent-elles en majorité ?

Français

Maths

Histoire



Mathématiques

Contrairement aux idées reçues !

En revanche, peu de filles poursuivent un cursus en mathématiques après le bac. Elles sont trop minoritaires (au regard des enjeux économiques et d'avenir) dans les enseignements informatiques et les sciences de l'ingénieur.

Au Portugal, en Suède, les femmes scientifiques et ingénieures sont plus nombreuses que les hommes ; en Inde et en Malaisie, les femmes sont plus nombreuses que les hommes dans l'informatique où la représentation du métier est différente.



MANCHE 3

Femmes & Sciences

Question 8

En quelle année fût diplômée la première femme ingénieure en France ?

1903

1919

1940

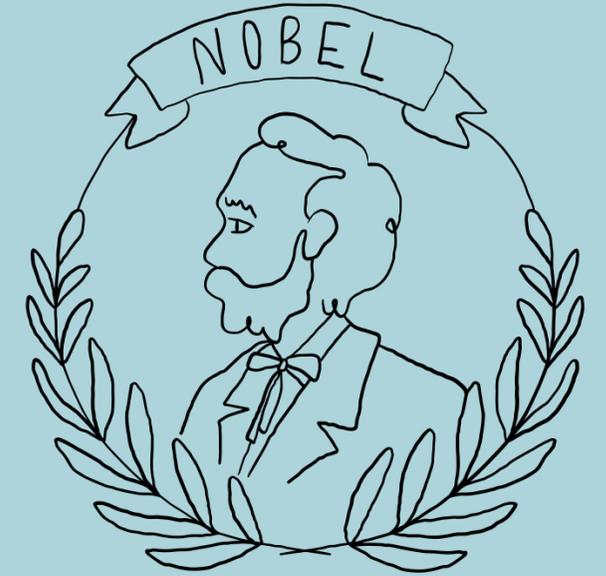


1919



Les premières diplômées sortent de l'École des mines de Saint-Étienne en 1919 et de l'École Centrale en 1921.

L'arrivée des femmes dans les métiers dits masculins pendant la Grande Guerre met en évidence la nécessité d'ouvrir aux jeunes filles les écoles d'ingénieurs



Question 9

Combien de femmes ont obtenu le prix Nobel depuis sa création en 1901 ?

65

170

300

65

Soit seulement 7 % des lauréats (chiffres 2023).

Avant 2008, seules 2 Françaises ont obtenu un prix Nobel : Marie Curie et Irène Joliot-Curie !

Depuis 2008, 5 autres Françaises ont reçu ce prix prestigieux : Françoise Barré-Sinoussi (Physiologie/Médecine 2008), Esther Duflo (Économie 2019), Emmanuelle Charpentier (Chimie 2020), Annie Ernaux (Littérature 2022) et Anne L'Huillier (Physique, 2023).

Parfois, les contributions des femmes ne sont pas reconnues ou sont récupérées par leurs collègues masculins. Margaret W. Rossiter, historienne des sciences, a travaillé sur ce phénomène qu'elle a nommé "effet Matilda"



Question 10

Pourquoi l'Industrie a besoin des femmes / de mixité ?

Parce que la loi impose la mixité dans les entreprises.

Parce que les femmes sont plus douces.

C'est un vecteur de performance avéré

C'est un vecteur de performance !

Améliorer la parité au sein d'une entreprise favorise un climat inclusif propice à l'engagement des collaborateurs.

Selon une étude américaine*, l'intelligence collective d'un groupe augmente avec la proportion de femmes.

Comme en sport, la résolution de problèmes dépend avant tout de la capacité à s'écouter les uns les autres et à construire ensemble. Culturellement, les femmes disposent en moyenne d'une sensibilité sociale plus élevée que les hommes.

BRAVO
À TOUTES

Elles bougent